

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
Учебный Центр при МГТУ им. Н. Э. Баумана
«Ориентир»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДО Учебный Центр
при МГТУ им. Н.Э.Баумана «Ориентир»
ПАНФИЛОВА Т.Г.
20 марта 2017 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа дополнительного образования
«Программа подготовки в ВУЗ»

Очная форма обучения.

Продолжительность одного аудиторного занятия – 1 час. 15 мин.
Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров.
Продолжительность программы от 7,5 до 8 месяцев.

Уровень А (11 класс)

Количество семинаров: 30-33.
Количество лекций: 0.

Семинары.

№	Тема занятия	Количество занятий
1	Структура Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку. Оценивание отдельных заданий теста ЕГЭ и работы в целом. Особенности проверки экзаменационной работы. Начальное тестирование.	1
2	Фонетика и графика. Орфоэпия. (Русский алфавит. Гласные с согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Звуковые законы в русском языке. Слог. Ударение. Интонация). Культура речи. Акцентологические и орфоэпические нормы. Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Тема и проблема текста. Основные требования к сочинению-рассуждению. Типичные ошибки абитуриентов. Структура (схема) сочинения-рассуждения. Типичная проблематика экзаменационных текстов.	1
3	Морфемика и словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень и служебные морфемы в основе слов. Варианты морфем. Однокоренные слова. Разбор слова по составу. Способы словообразования. Морфологические способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный. Неморфологические способы словообразования: сложение, переход из одной части речи в другую. Культура речи. Языковые нормы. Понятие о речевых и грамматических ошибках. Речевые (стилистические) ошибки и их исправление. Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение). Тема и проблема текста. Основные проблемы, поднимаемые в экзаменационных текстах. Анализ образцового сочинения.	1
4	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Слова однозначные и многозначные. Омонимы и их использование в речи. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы; их стилистическое использование. Неологизмы; использование окказиональных неологизмов в речи. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченной сферы употребления. Диалектные слова. Профессиональные слова. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Употребление иностранных слов в современном русском языке. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Фразеологизм как значимая единица русского языка. Основные признаки фразеологизма. Семантические особенности фразеологизма. Вариантность и синонимия фразеологизмов. Фразеологизмы в их отношении к частям речи. Употребление фразеологических оборотов в современном русском языке. Знакомство с лексикографией. Основные типы словарей.	1

	Культура речи. Наиболее распространённые речевые ошибки и основные способы их исправления (продолжение). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Формулирование и комментирование одной из проблем текста (продолжение).	
5	Контрольная работа №1 по фонетике (орфоэпии и акцентологии), морфемике и словообразованию, лексике.	1
6	Морфология. Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. (Имя существительное. Значение, разряды и категории имен существительных. Имя прилагательное. Значение, разряды и категории имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Значение и разряды имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные. Местоимение. Значение и разряды местоимений. Глагол. Значение глагола, морфологические признаки и синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Формы лица, рода. Категория времени. Спряжение глаголов. Причастие. Значение и формы причастий. Образование причастий. Деепричастие. Образование деепричастий. Наречие. Значение и разряды наречий. Грамматические признаки наречия. Синтаксическая роль наречий в предложении. Категория состояния. Служебные части речи. Союз. Значение и виды союзов. Предлог. Значение предлогов. Образование предлогов. Частицы. Значение и разряды частиц. Междометия и звукоподражательные слова. Значение и разряды междометий.) Культура речи. Понятие о морфологической норме. Грамматические (языковые) ошибки и их исправление. Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Формулирование позиции автора.	1
7	Орфография. Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание гласных после шипящих и Ц. О-Е после шипящих и Ц. Ы-И после шипящих и Ц. Буква Э. Буквы И-Й. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные. Буква Щ и сочетания согласных ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ. Двойные согласные в иноязычных словах. Удвоенные согласные в русских словах. Культура речи. Морфологические нормы. Развитие стилистических умений и навыков. Основные способы исправления речевых и грамматических ошибок. Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Формулирование позиции автора; выражение своего отношения к позиции автора с опорой на жизненный или читательский опыт.	1
8	Орфография. Правописание приставок. Общие правила. Приставки на –З и –С и приставка С-. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, иноязычные слова на ПРЕ- и ПРИ-. Буква –Ы- после приставок на согласную. Буквы Ъ и Ь. Разделительный Ь после приставок. Разделительный Ь. Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм. Ь после шипящих. Культура речи. Исправления речевых ошибок (повторение). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Выражение своего отношения к позиции автора с опорой на жизненный или читательский опыт (продолжение).	1
9	Морфология и орфография. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, причастие, деепричастие. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание личных окончаний глаголов. Суффиксы глаголов. Употребление буквы Ь в глагольных формах (повторение). Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий. Культура речи. Языковые нормы. Нормы словоупотребления. Морфологические нормы. Основные способы исправления речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы).	1
10	Орфография. Правописание –Н- и –НН- во всех частях речи: в суффиксах имен прилагательных, в причастиях и отглагольных прилагательных, в наречиях, в именах существительных. Культура речи. Исправления речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы).	1
11	Орфография. Правописание НЕ и НИ. Трудные случаи написания частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ со всеми частями речи. Культура речи. Исправление речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы).	1
12	Орфография. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Правописание наречий. Написание слов со строчной и прописной буквы. Правописание сложных слов. Соединительные гласные О и Е. Сложные слова без соединительных гласных. Числительные ПОЛ-, ПОЛУ- в составе сложных слов. Правописание сложных имен существительных. Правописание сложных имен прилагательных. Дефис в словах (обобщение). Правописание числительных. Подготовка к контрольной работе по орфографии. Культура речи. Основные способы исправления речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Разбор творческих работ абитуриентов (продолжение работы).	1
13	Контрольная работа №2 по орфографии.	1
14	Синтаксис. Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Понятие о предложении. Знаки препинания в конце предложения. Простое предложение. Порядок разбора простого предложения. Типы предложений. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Культура речи. Синтаксические нормы. Основные способы исправления грамматических ошибок. Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Разбор творческих работ абитуриентов (продолжение работы).	1
15	Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Порядок разбора сложносочиненного предложения. Связь частей сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Порядок разбора сложноподчиненного предложения. Части сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова. Типы придаточных предложений. Бессоюзное сложное предложение.	1

	Культура речи. Синтаксические нормы. Основные способы исправления грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы).	
16	Пунктуация. Выражение подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым при пропуске глагола-связки в составном именном сказуемом. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Тире и двоеточие при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения. Культура речи. Развитие стилистических умений и навыков. Основные способы исправления речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Типичные ошибки абитуриентов при написании сочинения-рассуждения по прочитанному тексту.	1
17	Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление согласованных оборотов. Запятая в предложениях с причастными оборотами. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Однословные приложения. Культура речи. Развитие стилистических умений и навыков. Основные способы исправления речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы).	1
18	Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление обстоятельств. Запятая в предложениях с деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Пунктуация при сравнительных оборотах. Пунктуация при уточняющих обстоятельствах. Обособление обстоятельств и дополнений с предлогами НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА, СОГЛАСНО, БЛАГОДАРЯ, ВОПРЕКИ, КРОМЕ, СВЕРХ, ПОМИМО, ВМЕСТО, ВКЛЮЧАЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, НАРЯДУ С и др. Культура речи. Языковые нормы. Нормы словоупотребления. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Развитие стилистических умений и навыков. Основные способы исправления речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Типичные ошибки абитуриентов при написании сочинения-рассуждения (продолжение работы).	1
19	Пунктуация. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Пунктуация при обращениях, междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах-предложениях ДА и НЕТ. Культура речи. Основные способы исправления речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы).	1
20	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Запятая перед союзом И (все случаи). Культура речи. Исправление речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы).	1
21	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Предложения с несколькими придаточными. Запятая на стыке союзов в сложноподчиненном предложении. Запятая перед союзом КАК (все случаи) Культура речи. Исправление речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы). Текст. Стили речи. Разговорная речь. Книжные стили речи: официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль, художественная речь. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Последовательность расположения предложений в микротексте Развитие логического мышления, навыков аналитической обработки информации, логико-композиционного структурирования текста. Составление микротекстов из предложенных элементов. Способы связи предложений в тексте: последовательная (цепная) связь, параллельная связь. Средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства. Средства цепной связи. Средства параллельной связи. Составное задание при микротексте и тексте.	1
22	Пунктуация. Бессоюзные сложные предложения. Разновидности бессоюзных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Исправление речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы). Составное задание при микротексте и тексте. Лексические и морфологические средства художественной выразительности. Тропы. Лингвистический (разноаспектный) анализ текста.	1
23	Пунктуация. Прямая и косвенная речь. Понятие о прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге. Знаки препинания при цитатах, заимствованных выражениях и словах, употребляемых в ироническом значении. Подготовка к контрольной работе по синтаксису и пунктуации (сложное предложение). Культура речи. Исправление речевых и грамматических ошибок (продолжение работы). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы). Составное задание при микротексте и тексте. Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи. Лингвистический (разноаспектный) анализ текста.	1
24	Контрольная работа № 3 по синтаксису и пунктуации.	1
25	Культура речи. Языковые нормы. Нормы словоупотребления. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Развитие стилистических умений и навыков. Основные способы исправления речевых и грамматических ошибок. Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту (продолжение работы). Составное задание при микротексте и тексте. Лексические и морфологические средства художественной выразительности. Тропы. Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи. Лингвистический (разноаспектный) анализ текста.	1
26	Итоговая контрольная работа №4. по разноаспектному анализу текста и созданию сочинения по прочитанному тексту.	1
27	Работа над ошибками. Анализ выполненных вариантов тестов и домашних заданий.	1
28	Выполнение и разбор вариантов ЕГЭ. Анализ ошибок, рекомендации по подготовке к государственному экзамену по русскому языку. Повторение пройденного материала (на усмотрение преподавателя).	3
	ИТОГО:	30

Уровень В (10 класс)

Количество семинаров: 30-32.

Количество лекций: 0.

Семинары.

№	Тема занятия	Количество занятий
1	Структура Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку. Оценивание отдельных заданий теста ЕГЭ и работы в целом. Особенности проверки экзаменационной работы. Основные рекомендации по работе с учебным пособием по русскому языку для подготовительных курсов. Диагностическое (входное) тестирование.	1
2	Фонетика и графика. Орфоэпия. Русский алфавит. Гласные с согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Звуковые законы в русском языке. Слог. Ударение. Интонация. Орфография. Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Непроверяемые безударные гласные.	1
3	Фонетические и орфоэпические нормы. Трудные случаи постановки ударения (продолжение работы). Орфография. Правописание гласных в корне. Правописание гласных после шипящих и Ц. О-Е после шипящих и Ц. Ы-И после шипящих и Ц.	1
4	Морфемика и словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень и служебные морфемы в основе слов. Варианты морфем. Однокоренные слова. Разбор слова по составу. Орфография. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные. Буква Щ и сочетания согласных ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ. Двойные согласные в иноязычных словах. Удвоенные согласные в русских словах.	1
5	Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Морфологические способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный. Неморфологические способы словообразования: сложение, переход из одной части речи в другую. Орфография. Правописание приставок. Общие правила. Приставки на –З и –С и приставка С-. Буква –Ы- после приставок на согласную.	1
6	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Слова однозначные и многозначные. Омонимы и их использование в речи. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы; их стилистическое использование. Неологизмы; использование окказиональных неологизмов в речи. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченной сферы употребления. Диалектные слова. Профессиональные слова. Орфография. Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, иноязычные слова на ПРЕ- и ПРИ-. Буквы Ъ и Ь. Разделительный Ъ после приставок. Разделительный Ь.	1
7	Лексика и фразеология. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Употребление иностранных слов в современном русском языке. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Орфография. Употребление Ъ при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Ъ после шипящих.	1
8	Лексика и фразеология. Фразеологизм как значимая единица русского языка. Основные признаки фразеологизма. Семантические особенности фразеологизма. Вариантность и синонимия фразеологизмов. Фразеологизмы в их отношении к частям речи. Употребление фразеологических оборотов в современном русском языке. Знакомство с лексикографией. Основные типы словарей. Морфология и орфография. Имя существительное, имя прилагательное. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1
9	Контрольная работа № 1 по орфоэпии и акцентологии, морфологии и словообразованию, лексике и фразеологии.	1
10	Морфология. Классификация частей речи. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Значение, разряды и категории имен существительных. Имя прилагательное. Значение, разряды и категории имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Значение и разряды имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные. Местоимение. Значение и разряды местоимений. Глагол. Значение глагола, морфологические признаки и синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Формы лица, рода. Категория времени. Спряжение глаголов. Причастие. Значение и формы причастий. Образование причастий. Деепричастие. Образование деепричастий. Наречие. Значение и разряды наречий. Грамматические признаки наречия. Синтаксическая роль наречий в предложении. Категория состояния. Орфография. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание личных окончаний глаголов. Суффиксы глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах (повторение). Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий.	2
11	Морфология. Классификация частей речи. Служебные части речи. Союз. Значение и виды союзов. Предлог. Значение предлогов. Образование предлогов. Частицы. Значение и разряды частиц. Междометия и звукоподражательные слова. Значение и разряды междометий. Орфография. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах имен прилагательных, в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
12	Орфография. Правописание –Н- и –НН- в наречиях и в именах существительных. Синтаксис. Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1
13	Орфография. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.	1

	Синтаксис. Понятие о предложении. Знаки препинания в конце предложения. Простое предложение. Порядок разбора простого предложения. Типы предложений. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	
14	Орфография. Правописание частиц НЕ и НИ со всеми частями речи. Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Порядок разбора сложносочиненного предложения. Связь частей сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Порядок разбора сложноподчиненного предложения. Части сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова. Типы придаточных предложений. Бессоюзное сложное предложение.	1
15	Орфография. Правописание предлогов. Пунктуация. Выражение подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым при пропуске глагола-связки в составном именном сказуемом.	1
16	Орфография. Правописание союзов. Пунктуация. Выражение подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым при пропуске глагола-связки в составном именном сказуемом (продолжение).	1
17	Орфография. Правописание частиц. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Тире и двоеточие при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения.	1
18	Орфография. Правописание наречий. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Тире и двоеточие при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения. (продолжение).	1
19	Орфография. Написание слов со строчной и прописной буквы. Правописание сложных слов. Соединительные гласные О и Е. Сложные слова без соединительных гласных. Числительные ПОЛ-, ПОЛУ- в составе сложных слов. Правописание сложных имен существительных. Правописание сложных имен прилагательных. Дефис в словах (обобщение). Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Запятая в предложениях с причастными оборотами.	1
20	Орфография. Правописание числительных. Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Запятая в предложениях с причастными оборотами. (продолжение).	1
21	Контрольная работа № 2 по орфографии.	1
22	Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Однословные приложения. Орфография. Работа над ошибками, допущенными в к/р № 2. Повторение трудных случаев (на усмотрение преподавателя).	1
23	Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление обстоятельств. Запятая в предложениях с деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Пунктуация при сравнительных оборотах. Обособление обстоятельств. Пунктуация при уточняющих обстоятельствах. Обособление обстоятельств и дополнений с предлогами НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА, СОГЛАСНО, БЛАГОДАРЯ, ВОПРОЕКИ, КРОМЕ, СВЕРХ, ПОМИМО, ВМЕСТО, ВКЛЮЧАЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, НАРЯДУ С и др. Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Тема и проблема текста. Основные требования к сочинению-рассуждению. Типичные ошибки абитуриентов. Структура (схема) сочинения-рассуждения. Типичная проблематика экзаменационных текстов.	1
24	Контрольная работа № 3 по синтаксису и пунктуации.	1
25	Пунктуация. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Пунктуация при обращениях, междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах-предложениях ДА и НЕТ. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Запятая перед союзом И (все случаи). Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Формулирование и комментирование одной из проблем текста (продолжение).	2
26	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Предложения с несколькими придаточными. Запятая на стыке союзов в сложноподчиненном предложении. Запятая перед союзом КАК (все случаи). Подготовка к контрольной работе по теме «Сложное предложение». Анализ текста и создание сочинения по прочитанному тексту. Формулирование позиции автора (продолжение работы).	1
27	Контрольная работа № 4 (итоговая) по синтаксису и пунктуации.	1
28	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Рекомендации преподавателя. Домашнее задание на лето (на усмотрение преподавателя).	1
	ИТОГО:	30

Уровень С (9 класс)

Количество семинаров: 15-16.

Количество лекций: 0.

Семинары.

№	Тема занятия	Количество занятий
1	Структура Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку. Оценка отдельных заданий теста ЕГЭ и работы в целом. Особенности проверки экзаменационной работы. Основные рекомендации по работе с учебным пособием по русскому языку для подготовительных курсов. Диагностическое (входное) тестирование.	0,5

2	Фонетика и графика. Орфоэпия. Русский алфавит. Гласные с согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Звуковые законы в русском языке. Слог. Ударение. Интонация. Орфография. Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Непроверяемые безударные гласные.	0.5
3	Фонетические и орфоэпические нормы. Трудные случаи постановки ударения (продолжение работы). Орфография. Правописание гласных в корне. Правописание гласных после шипящих и Ц, О-Е после шипящих и Ц, Ы-И после шипящих и Ц.	0.5
4	Контрольная работа №1 по фонетике (орфоэпии и акцентологии).	0.5
5	Морфемика и словообразование. Состав слова. Основа слова и окончание. Корень и служебные морфемы в основе слов. Варианты морфем. Однокоренные слова. Разбор слова по составу. Орфография. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Правописание согласных в корне. Непроизносимые согласные. Буква Щ и сочетания согласных ШЧ, ЖЧ, СЧ, СТЧ, ЗЧ, ЗДЧ. Двойные согласные в иноязычных словах. Удвоенные согласные в русских словах.	0.5
6	Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Морфологические способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный. Неморфологические способы словообразования: сложение, переход из одной части речи в другую. Орфография. Правописание приставок. Общие правила. Приставки на –З и –С и приставка С-. Буква –Ы- после приставок на согласную.	0.5
7	Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Подготовка к контрольной работе по морфемике и словообразованию. Орфография. Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, иноязычные слова на ПРЕ- и ПРИ-.. Буквы Ъ и Ь. Разделительный Ъ после приставок. Разделительный Ь.	0.5
8	Контрольная работа №1 по морфемике и словообразованию.	0.5
9	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Слова однозначные и многозначные. Омонимы и их использование в речи. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы; их стилистическое использование. Неологизмы; использование окказиональных неологизмов в речи. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченной сферы употребления. Диалектные слова. Профессиональные слова. Орфография. Употребление Ъ при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Ъ после шипящих.	0.5
10	Лексика и фразеология. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Употребление иностранных слов в современном русском языке. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Морфология и орфография. Имя существительное, имя прилагательное. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	0.5
11	Лексика и фразеология. Фразеологизм как значимая единица русского языка. Основные признаки фразеологизма. Семантические особенности фразеологизма. Вариантность и синонимия фразеологизмов. Фразеологизмы в их отношении к частям речи. Употребление фразеологических оборотов в современном русском языке. Знакомство с лексикографией. Основные типы словарей. Морфология и орфография. Глагол, причастие, деепричастие. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание личных окончаний глаголов. Суффиксы глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах (повторение). Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий.	0.5
12	Контрольная работа №2 по лексике и фразеологии.	1
13	Морфология. Классификация частей речи. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Значение, разряды и категории имен существительных. Имя прилагательное. Значение, разряды и категории имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Значение и разряды имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные. Местоимение. Значение и разряды местоимений. Глагол. Значение глагола, морфологические признаки и синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Формы лица, рода. Категория времени. Спряжение глаголов. Причастие. Значение и формы причастий. Образование причастий. Деепричастие. Образование деепричастий. Наречие. Значение и разряды наречий. Грамматические признаки наречия. Синтаксическая роль наречий в предложении. Категория состояния. Орфография. Правописание –Н- и –НН- в суффиксах имен прилагательных, в причастиях и отглагольных прилагательных.	0.5
14	Морфология. Классификация частей речи. Служебные части речи. Союз. Значение и виды союзов. Предлог. Значение предлогов. Образование предлогов. Частицы. Значение и разряды частиц. Междометия и звукоподражательные слова. Значение и разряды междометий. Орфография. Правописание –Н- и –НН- в наречиях и в именах существительных.	0.5
15	Орфография. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи. Синтаксис. Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	0.5
16	Орфография. Правописание частиц НЕ и НИ со всеми частями речи. Синтаксис. Понятие о предложении. Знаки препинания в конце предложения. Простое предложение. Порядок разбора простого предложения. Типы предложений. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	0.5
17	Орфография. Правописание предлогов. Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Порядок разбора сложносочиненного предложения. Связь частей сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Порядок разбора сложноподчиненного предложения. Части сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова. Типы придаточных предложений. Бессоюзное сложное предложение.	0.5
18	Орфография. Правописание союзов. Пунктуация. Выражение подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым при	0.5

	пропуске глагола-связки в составном именном сказуемом.	
19	Орфография. Правописание частиц. Пунктуация. Пунктуация. Выражение подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым при пропуске глагола-связки в составном именном сказуемом (продолжение).	0.5
20	Орфография. Правописание наречий. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Тире и двоеточие при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения.	0.5
21	Орфография. Написание слов со строчной и прописной буквы. Правописание сложных слов. Соединительные гласные О и Е. Сложные слова без соединительных гласных. Числительные ПОЛ-, ПОЛУ- в составе сложных слов. Правописание сложных имен существительных. Правописание сложных имен прилагательных. Дефис в словах (обобщение). Пунктуация в предложениях с однородными членами. Тире и двоеточие при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения. (продолжение).	0.5
22	Орфография. Правописание числительных. Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Запятая в предложениях с причастными оборотами.	0.5
23	Контрольная работа № 3 по орфографии.	1
24	Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Запятая в предложениях с причастными оборотами. (продолжение). Орфография. Работа над ошибками. Повторение трудных случаев (на усмотрение преподавателя).	0.5
25	Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление обстоятельств. Запятая в предложениях с деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Орфография. Повторение трудных случаев (на усмотрение преподавателя).	0.5
26	Пунктуация. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление обстоятельств. Пунктуация при уточняющих обстоятельствах. Обособление обстоятельств и дополнений с предлогами НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА, СОГЛАСНО, БЛАГОДАРЯ, ВОПРЕКИ, КРОМЕ, СВЕРХ, ПОМИМО, ВМЕСТО, ВКЛЮЧАЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, НАРЯДУ С и др. Орфография. Повторение трудных случаев (на усмотрение преподавателя).	0.5
27	Контрольная работа № 4 (итоговая).	1
28	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Рекомендации преподавателя. Домашнее задание на лето (на усмотрение преподавателя).	0.5
	ИТОГО:	15